

STUDY OF THE VIEW AND RELATIONSHIP OF PARENTS, TO THE TRAINING OF STUDENTS WITH FIGHTING ARTS IN THE INITIAL STAGE OF MAIN EDUCATIONAL STAGE

Severin P. Akersky

ABSTRACT: Physical upbringing and sports at school is a topical subject, interpreting the processes of forming skills and values among adolescents, necessary for their future realization in life.

KEY WORDS: physical training, physical ability, martial arts, motor desposobnost, motor skills, physical culture

Изследването е финансирано по проект № РД-08-134/07.02.2018 г. от параграф на фонд „Научни изследвания” на ШУ „Епископ Константин Преславски”.

Физическото възпитание и спорт в училище е актуална тема, интерпретираща се с процесите, свързани с формиране на умения и ценности сред подрастващите, необходими за бъдещата им реализация в живота. Основните проблеми със здравето и здравословния начин на живот търсят своето решение още в ранна детска възраст, при началното формиране на морални, естетически и физически ценности. Обездвижването е постоянен проблем, който би бил по-лесно разрешен чрез насочената работа на спортните педагози, спортните клубове, спортните съюзи, организации, федерации и училища. Агресията, породена от неправилния хранителен режим, психическото натоварване и липсата на нравствена култура са някои от причините за неморални взаимоотношения сред подрастващите. Това е предпоставка за търсене на варианти, които биха оптимизирали процеса на физическо възпитание и спорт в училище. Спортните педагози и учителите, реализиращи учебно- възпитателния процес по физическо възпитание и спорт, имат постоянната необходимост от усъвършенстване, което е свързано с иновативни подходи при преподаването. Едни от причините са постоянно променящите се интереси, възможности и потребности на учениците. С основание или без основание, някои родители считат, че бойните изкуства са фактор, порождащ и възпитаващ агресия. Това бе една от всички причини да направим настоящото изследване, свързано с проучване отношението на родители към заниманията на учениците с бойни изкуства. Позволихме си да фиксираме някои несъвършенства, свързани с необходимостта от оптимизиране на системата за физическо възпитание и спорт в училище. Според държавните образователни изисквания и стандарти за учебното съдържание в културно-образователната област физическа култура и спорт модулът бойни изкуства е предвиден да бъде включен най- рано през основния етап на прогимназиална степен (1,2,3,4,5,6,7,8).

Целта на нашето изследване е проучване отношението на родители към заниманията на учениците с бойни изкуства и включване на заниманията по бойни изкуства по-рано, а именно в началния етап на основна образователна степен 3.-4. клас. Анализът на резултатите ще допринесе за оптимизиране на нормативната база и качеството на учебния процес по физическо възпитание и спорт в началния етап на основна образователна степен.

За осъществяване на целта поставихме следните **задачи**:

- Проучване на литературни източници и нормативни документи свързани със стандартите и включения в тях модул Бойни изкуства;
- Проучване мнението и отношението на родители към заниманията на учениците с бойни изкуства;
- Обработка на резултатите и извеждане на изводи.

Предмет на изследването ни е обучението по бойни изкуства в началния етап на основна образователна степен 3.–4. клас.

Обект на изследването е мнението и отношението на родители към заниманията на учениците с бойни изкуства.

За решаване на задачите и постигане на целта използвахме: теоретичен анализ и синтез, социологическо изследване и алтернативен анализ.

Изследването бе проведено през 2016г. с родители на ученици в 3. и 4. клас.

Използвахме анкетна карта, резултатите от която са поместени в таблица №1. Анкетната карта съдържа 25 въпроса, като 95% от отзовалите се са жени и 5% мъже. 85% от родителите са с висше образование.

При анализа на отговорите, свързани с въпроса по отношение познаване на учебното съдържание и подходящо ли е за реализиране на поставените задачи, 48% считат, че е необходимо повече движение, а 45%, че е напълно подходящо. Познаване нивото на постигнатите резултати е свързано с диалога между родител и учител, за жалост 90% от отговорите са – само при показани слабости, с което правим извод, че липсва адекватна обратна връзка между учителите и родителите. Физическото възпитание в училище не е достатъчно за пълното задоволяване на потребността от движение сред подрастващите. Доказателство за това е отговорът на родителите – 66%, за допълнителни извънучилищни занимания със спорт. 92% от родителите считат, че биха участвали в състезания и спортни дейности с децата си, което е сигнал за спортните педагози и мениджъри да се замислят за организирането на семейни спортно-състезателни мероприятия. Тревожен е отговорът по отношение на спортната екипировка, като 90% от родителите считат, че са достатъчни само маратонки. Вероятно липсва достатъчно информация, свързана с хигиенните изисквания и връзката хигиена – здраве, което подсказва необходимостта от образователни срещи с родителите по тази тема. Отговорите на въпроса какви спортове желае да практикува детето ви, 63%, са в подкрепа на традиционните и 37% за нетрадиционните, като към традиционни имаме предвид спортните игри, а към нетрадиционните – танци, бойни изкуства, туризъм и др. Всички отговори на родителите са за включване на извънурочни форми и занимания с отговор да –100%, вероятната причина за категоричния отговор е желанието на родителите децата да спортуват повече. Резултатът от отговора на следващия въпрос за посещения на учениците на извънурочни форми, е 79%, като болшинството от отговорите са за бойни изкуства и танци. Вероятно това се дължи на голямата популярност на тези спортове в нашия град, доказателство за което е и 91% положителното отношение на родителите към бойните изкуства и едва 9%, които са избрали неутрална позиция. За сметка на това никой от анкетираните не умее бойни изкуства – 100% са отговорили с не. Предполагаме заради 95% от анкетираните, които са жени, сред които бойните изкуства не са най-предпочитания спорт. 70% считат, че физическата активност на децата в училище е недостатъчна и 100%, считат че заниманията с бойни изкуства ще подобрят дисциплината и ще подпомогнат правилното физическо развитие и двигателна култура.

Установихме, че родителите откриват интергративни връзки между бойните изкуства и математика – 5%, бойни изкуства и музика – 5%, бойни изкуства и домашен бит и техника 10%, а 80% са допълнили източна философия и обща култура.

Родителите са 98% за включване на децата им в група по бойни изкуства и 90% имат готовност да заплащат такса. 87% са отговорите на въпроса, свързан с включването на практика по бойни изкуства в началния етап на основна образователна степен, а 13% от родителите отговарят, че може и по-рано. 95% считат, че ако учителят има добър психологически и педагогически подход, заниманията с бойни изкуства биха съдействали за намаляване на агресията, 5% са отговорите, че не би било достатъчно. 95% считат, че бойните изкуства имат място в учебните програми по физическо възпитание. 100% считат, че практиката на бойни изкуства ще подобри здравето на децата. 44% са наблюдавали заедно с децата си мероприятия по бойни изкуства, което ни подсказва, че интересът на родителите към бойните изкуства може да бъде стимулиран и това би спомогнало за подобряване общата физическа и нравствена култура.

Разпределение на отговорите от анкетното проучване с родители

Таблица №1

1.Пол:	мъж 5%	жена 95%	
2. Образование:	Висше 85%	Полувисше 15%	

3. Познавате ли и подходящо ли е според вас учебното съдържание по предмета “Физическо възпитание и спорт” ?	Не съм запознат/а 5%	Напълно подходящо 45%	Не 48%
4. Запознават ли Ви учителите с резултатите на детето Ви по предмета “Физическо възпитание и спорт”?	Да 2%	Не 8%	Само при показани слабости 90%
5. Занимава ли се детето Ви през свободното си време с двигателни дейности и спорт?	Не 2%	Два пъти седмично 32%	Повече 66%
6. Бихте ли участвали в състезание заедно с детето си?	Да 92%	Не 8%	
7. Има ли детето Ви индивидуален спортен екип за заниманията по физическо възпитание и спорт?	Използва ежедневно облекло 10%	Само маратонки 90%	Не е необходимо 0%.
8. Посочете какви спортове желае да практикува детето Ви в заниманията по физическо възпитание и спорт:	Традиционни 63%	Нетрадиционни 37%	
9. Желаете ли детето Ви да участва в извънурочни занимания по физическо възпитание и спорт?	Да 100%	Не 0%	Само ако ще се явява на състезание 0%
10. Посещава ли детето Ви извънурочни форми на занимания, свързани с двигателна активност (спорт, гимнастика, танци, бойни изкуства и др)	Да 79%	Не 21%.	
11. Какво е отношението Ви към бойните изкуства?	Положително 91%	Отрицателно 0%	Неутрално 9%
12. Вие умеете ли бойни изкуства?	Да 0%	Не 100%	
13. Според Вас достатъчна ли е двигателната активност (физическото натоварване) на детето Ви в училище?	Да 25%	Не 70%	Не мога да преценя 5%
14. Смятате ли, че заниманията с бойни изкуства ще стимулират двигателната активност на детето Ви?	Да 100%	Не 0%	Не мога да преценя 0%
15. Считате ли, че заниманията с бойни изкуства подпомагат правилното физическо развитие на детето Ви?	Да 100%	Не 0%	Не мога да преценя 0%
16. Според Вас заниманията с бойни изкуства подобряват ли двигателната култура на детето?	Да 100%	Не 0%	Не мога да преценя 0%
17. Заниманията с бойни изкуства подобряват ли дисциплината на децата?	Не мога да преценя 100%	Да 0%	Не 0%
18. Откривате ли интегративни връзки между бойни изкуства и: (допуска се повече от един отговор)	Математика 5%	Музика 5%	Друго 80%
19. Бихте ли включили детето си в група по бойни изкуства?	Да 98%	Не 0%	Не мога да преценя 2%
20. Съгласни ли сте да заплащате такса за специализирани занимания по бойни изкуства?	Да 90%	Не 0%	Зависи от условията 10%
21. Смятате ли, че е рано учениците в 3. и 4. клас да се занимават с бойни изкуства?	Не 87%	Да 0%	Може и по-рано 13%
22. Смятате ли, че заниманията с бойни изкуства ще намали нивото на агресия в детето Ви?	Да 95%	Не 5%	
23. Смятате ли, че заниманията по бойни изкуства ще подобрят здравето на детето Ви ?	Да 95%	Не 0%	Да, само в СИП 5%
24. Смятате ли, че заниманията по бойни изкуства ще подобрят здравето на детето Ви ?	Да 100%	Не 0%	
25. Наблюдавали ли сте с детето си спортно мероприятие по бойни изкуства ?	Да 44%	Не 56%	

От анализа до тук става ясно, че почти всички родители биха включили или записали децата си в групи по бойни изкуства, дори ако се налага да плащат такса за това, както и са за практикуването им в ранния училищен етап на образование.

Може да направим следните изводи и обобщения:

- Бойните изкуства са средство, което може да се използва за успешното решаване на образователните, възпитателните и оздравителните задачи в урока по физическо възпитание и спорт;

- Родителите на ученици в 3 и 4 клас имат положително отношение към заниманията по бойни изкуства и считат, че те имат място в цялостния възпитателно-образователен процес;

- Родителите, смятат че бойните изкуства могат да бъдат практикувани в началния етап на основна образователна степен, дори и по-рано;

- Резерви отчитаме по отношение спазване хигиенните изисквания и решаване на оздравителните задачи. Необходимо е да се поработи по-отношение на обратната връзка с родителите, тяхната информираност и допълнително ограмотвяване, свързано с бойните изкуства.

References:

1. Simeonova, T., Bancheva, Ya., „Prouchvane mnenieto na studenti odnosno zanimaniyata sas sport v TU – gr.Varna, Trnovo, 2011
2. Bazelkov, M., „Prouchvane mnenieto na uchenitsi ot progimnazialen etap za dopalnitelnia chas po fizichesko vazpitanie”, Shumen, 2016
3. Bachev, V., „Osnovi na nauchnite izsledvania”,S, 2011
4. Aleksieva, M., „Anketno prouchvane odnosno basketbolnata igra sred 10-11 godishni uchenitsi”V.T., 2004
5. Bazelkov, S., „Darzhavni obrazovatelni iziskvania za fizicheska kultura i sport – sportno-pedagogicheska harakteristika na yadro” Sportni igri” za IV klas”, Shumen, 2003
6. Aleksiev, R., Yordanova, T., „Prouchvane poznaniyata na 5-10 godishnite detsa za bedstviyata chrez izobrazitelna deynost”,Shumen, 2003
7. Bazelkov, S., Ignatova, T., „Prouchvane na mnenieto na roditelite odnosno zanimaniyata na detsata ot preduchilishtna vazrast s balgarski narodni tantsi”,Shumen, 2013
8. Stoychev, Ch., „Prouchvane na mnenieto na roditeli i uchenitsi za otnoshenieto im kam sporta i uchebnia protses po fizichesko vazpitanie i sport”, Shumen, 2013

Severin Akerski
Department of Theory and Methods of Teaching Sports
Pedagogical faculty
Konstantin Preslavsky – University of Shumen
s.akerski@shu.bg